**Zdravý den – stanoviště Draka**

Na tomto stanovišti se děti zábavnou formou učily třídit potraviny na zdravé a nezdravé. O zábavu se starali tzv. hlídači draka, kteří se jmenovali Drtič (Tomáš Jochec) a Lamželezo (Roman Koňařík). Tito žáci z 9. třídy ve středověkém oblečení měli za úkol bavit děti a zároveň kontrolovat, zda draka správně krmí nezdravými jídly. Nezdravými jídly proto, aby byl těžký a nemohl uletět a unést princeznu. Myslím, že se to dětem velmi líbilo, smály se a aktivně spolupracovaly. Pro mě to byl veliký zážitek pracovat s tak skvělým publikem.

Tomáš Jochec ml.

**Stanoviště Lidské tělo**

Naším úkolem bylo seznámit žáky, ať už malé nebo větší, s lidským tělem. Představit jim, jak složitý organismus to vlastně je a že bylo vše vymyšleno tak, aby každý jeden kousek našeho těla fungoval správně. Chtěli jsme, aby i ti nejmenší pochopili, jak tělo funguje, co mu škodí a co naopak ne. Ukázali jsme jim, jak funguje kostra a ze kterých hlavních částí se skládá. Dětem z první a druhé třídy jsme představili naše ústa a oko, dětem třetí třídy jsme řekli, co je neuron a co apendix, čtvrťáci pochopili, nač slouží skořepy nosní a chrupavky, no a pátá třída pochopila, co vězí za srdeční příhodou a jak nám kouření kazí plíce a zdraví. Součástí bylo i skládání kostry. Žádná třída s tím neměla žádný problém a každý správně pochopil, co k čemu patří.

Martin Orság, 9. třída

**Stanoviště PRVNÍ POMOC**

Vešli jsme do třídy a všichni jsme se zděsili, protože na zemi jsme uviděli člověka! Naštěstí to nebyl člověk, ale figurína!

Dvě pěkné mladé instruktorky – budoucí zdravotní sestřičky – nám ukázaly, co máme dělat, když uvidíme člověka v bezvědomí. Na figuríně jsme zkoušeli i masáž srdce. Někteří se do ní pustili s takovou vervou, že by normálně mohli zraněného člověka i zabít, že Radku?

Tom Zapalač a Jirka Ondryáš, 7. třída

**Každá třída dostala za úkol vyrobit z netradičních materiálů ovoce a zeleninu.**

My jsme si vybraly, že vyrobíme ovoce a zeleninu ze slaného těsta. Potřebovaly jsme 1 hrnek hladké mouky, půl hrnku soli a půl hrnku vody. Mouku a sůl jsme smíchaly a postupně přilévaly vodu. Těsto jsme zpracovaly a nechaly dvě hodiny odležet. Potom jsme vyráběly tvary ovoce a zeleniny, které jsme nechaly několik hodin na plechu sušit. Těsto se nejdříve drolilo, ale nakonec se nám to povedlo. Přijďte se podívat!

Zuzka Zajíčková, Denisa Martincová a Bětka Veitová, 7. třída