

Český jazyk, 6. třída

Děvčata a kluci, budeme spolu pracovat na dálku. Pro někoho to bude těžší, pro někoho zase velmi jednoduché. Přesto věřím, že úkoly, které vám zadám, zvládnete. Budete plnit úkoly každý den, podle týdenního rozvrhu.

Pondělí 23 .3., mluvnice

Opište si postupně věty ob jeden řádek do školního sešitu a splňte zadané úkoly.

1. Nadepište číslicí slovní druhy nad každé slovo.
2. Ve větách podtrhněte podmět a přísudek.

Vítr hvízdal v korunách stromů.

Zítří mu napíšu dlouhý dopis.

Čekali jsme na něj dlouho.

Jana je dnes pyšná na své dva bratry.

Úterý 24. 3. , literatura

Dnes si najdete v čítance na str. 110 kapitolu **Svět lidí a svět zvířat**. Do sešitu literatury si napište nadpis

Svět lidí a svět zvířat

Jinotajná vyprávění obsahují mravní ponaučení.

1. Přečtěte si tyto krátké články : Soubor sluky a ústřice.
Jak liška obelstila tygra
Synovská láska
2. Odpovězte do sešitu literatury na otázky:
 - a) Kterému žánru se podobají jinotajná vyprávění? Uveďte i název textu.
 - b) Dokážete napsat, jaké ponaučení má text **Jak liška obelstila tygra** ?
3. Dlouhodobý úkol – pokračujte v mimočítankové četbě. Naposled jsme četli bajky. Zadanou literaturu jsme si zapisovali na první stránku literárního sešitu.

Středa 25. 3. - sloh

Dnes se budeme zabývat vypravováním. Je to nejjednodušší slohový útvar. Už jste se s ním seznámili. Ve slohové části v učebnici na str. 141 najdete text: **Mach, Šebestová a výuka slušného chování.**

1. Pozorně si přečtěte text.
2. Zopakujte si pravidla používání přímé řeči – najdete je v pracovním sešitě českého jazyka uvnitř, v souhrnu mluvnice.
3. Vyhledejte v textu přímou řeč postav. Napište tuto řeč do sešitu slohu (ze druhé strany mluvnice) a vyznačte ji uvozovkami. Doplňte uvozovací věty a užíjte v nich jiná slovesa než sloveso **říct**. Snažte se o pestrost vyjádření.

Čtvrtek 26.3. - mluvnice

Písemkový den = procvičujte si učivo na webové stránce **umimecesky.cz**. Můžete si vybrat z nabídky – pexeso, diktát, procvičíš si vyjmenovaná slova, shodu přísudku s podmětem, koncovky podstatných jmen, psaní e x ě, zdvojené hlásky ... a mnoho dalších.

Pátek 27.3., odpočinkový den

V tento den si dodělejte, co jste nestihli vypracovat přes týden. Pracujte pečlivě, pokud nebudete něčemu rozumět, napište mně na email, který je na stránkách školy.

Přeji vám všem hodně úspěchů při plnění zadaných úkolů. Vaše Alena Ondrušová.

AJ

6. třída AJ A.Haasová

Test - jdi na www.ego4u.com/en/chill-out/games, v oddíle Vocabulary najdi Shopping - Complete, In the Grocery's

Prac.sešit str. 38, cv. 1, 2, 3. How much= u nepočítatelných, naopak How many= u počítatelných !! cv. 4, 5 str.39 - vazba there is / there are

Unit 4 - příprava na testování - Čtení s porozuměním, prac.sešit str. 69 - True x False

Slovíčka průběžně, učit se nahlas, vracet se k předcházejícím lekcím / 1,2,3 / !!

AJ

Týdení plán výuky 6. tř. 23. – 27. 3. 2020

Angličtina 6.tř. skupina p. uč. Takácse – V učebnici str. 32 cv. 1a = předložky at, on, indoplnit k obrázkům. Přepsat do sešitu z učebnice str. 33 cv. 4a,b. V a) doplníte was/were. V b) wasn't/weren't. V PS str. 25 cv. 4, to znamená opravit věty a napsat správná tvrzení podle příkladu 1. V uč. str. 82 The Little Fir Tree (čtení a překlad). Na základě ukázky odpovědět do sešitu na otázky ze cvičení 2. Průběžně slovíčka 3. lekce.

Odkazy: <http://ajina.eu/>

Dějepis-6. ročník

Rozkvět Athén po řecko-perských válkách /s.73/

1/Přečti si text v učebnici

2/Písemně odpověz podle učebnice:

-Jak se změnila Athény po řecko - perských válkách?

-Za kterého státního úředníka nastal v Athénách největší rozkvět?

-Jak se zabezpečily Athény proti dalším útokům Peršanů?

-Co se budovalo v Athénách za Perikla?

3/Prohlédni si obrázek Akropole (v učebnici na s.73, případně na internetu, např. atheny.poznej.com, přečti si text pod obrázkem v učebnici na s.73)

Válka mezi Spartou a Athénami (Peloponéská válka) s.74

Přečti si text v učebnici a písemně doplň podle učebnice na s.74 doplňovačku.

Zeměpis

Učebnice- zatím procvičování učiva

kapitola 32. Tropické deštné lesy, přečti hlavní učivo + ve sloupcích na kraji stránek si prohlédni obrázky a přečti komentáře k nim; do sešitu vypracuj odpovědi na otázky 2,3,5/ str.73, starší vydání učebnice;

2,3,5/ str.65, mladší vydání učebnice;

kapitola 33. Savany, přečti hlavní učivo + ve sloupcích na kraji stránek si prohlédni obrázky a přečti komentáře k nim; do sešitu vypracuj odpovědi na otázky 1,2,3/ str. 75, starší vydání uč.; 1,2,3/str. 67, ml. vydání učebnice.

V PC najdi a přečti pojmy maniok, batáty, čirok, podzemnice olejná, Sahel a saranče. Vypiš k jednotlivým pojmům vždy jednu vystihující větu (popis, zajímavost, co to je) do sešitu.

Přírodopis

A/ zopakovat Měkkýše otázky str.62, 1-5; otázka č.5. vypracovat do sešitu

B/ Nové učivo Kroužkovci uč.str. 63 - 65

Nadpis do sešitu Kroužkovci

Doplň: hlavní znak

význam v přírodě

výskyt

rozdělení

soustavy

rozmnožování

způsob výživy

Pomocník pro Vás: prezentace v pdf: Kroužkovci

(na str.65 v rámečku je shrnutí) - pomůže Vám při zápisu do sešitu str.65 otázky 1- 8 procvičit, otázku č.3 vypracovat do sešitu

Matematika 6. třída od 23.3.2020

Šestáci, příští týden budete procvičovat vše, co zatím víte o **počítání s desetinnými čísly** a také o **převodech jednotek délky, hmotnosti a času**. Abyste měli kontrolu, že jste počítali správně, můžete si sami zkontrolovat své výsledky. Pracujte stejnou dobu jako ve škole, **stačí 45 minut denně**.

Nemusíte určitě projít všechna cvičení.

POSTUP:

Desetinná čísla :

Klikněte na odkaz [Matematika 6. ročník](#), myší najedte na 6.ročník, vlevo se vám otevře nabídka, zvolíte **03. Desetinná čísla** a opět se vlevo nabídnou úlohy k procvičení, vyberete si téma, potvrďte kliknutím a můžete začít. Vyberte **Procvičit** a po vypracování úlohy **Zkontrolovat**. Objeví se tam vyhodnocení úkolu.

Stačí si vybrat z každého tématu **jedno cvičení (zápis, zaokrouhlování, porovnávání, sčítání, odčítání, násobení, dělení)**, ale projděte je všechna.

Převod jednotek :

Klikněte na odkaz [Matematika 6. ročník](#), myší najedte na 6.ročník, vlevo se vám otevře nabídka, zvolíte **07. Převody jednotek (pouze jednotky délky, hmotnosti a času – 01 - 03)** a opět se vlevo nabídnou úlohy k procvičení, vyberete si téma, potvrďte kliknutím a můžete začít. Vyberte **Procvičit** a po vypracování úlohy **Zkontrolovat**. Objeví se tam vyhodnocení úkolu.

Od dalšího týdne už budeme pokračovat geometrií.

V případě dotazů mi můžete napsat : petr.sramek@zskarolinka.cz

Fyzika – viz pdf prezentace F6-2 od p. uč. Cíchy

Chemie, Informatika – viz web www.milanminarcik.cz