

Český jazyk, 7. třída

Dobrý den děvčata a chlapci. Moc vás všechny pozdravuji. Tak jak se vám podařilo splnit úkoly? Vy je máte všechny? No to je výborné. Můžeme se pustit do nových zadání. Budete pracovat podle rozvrhu.

Pondělí, 30. 3. – mluvnice

Rozvíjející větné členy už umíte určit. Proto v určování budete pokračovat i dnes. Věty postupně přepisujte ob řádek do školního sešitu a určete: ZSD, PO, Přs nebo Přjs, Pks nebo Pkn, Pum, Puč a Puz, Pt + pád = zkratky znáte. Kdo neví, oč se jedná, nastuduje ve školním sešitě.

- Přívalové deště podemlely cestu.
- Policisté udělili neukázněným spoluobčanům pokuty.
- Šiky nepřátel postupovaly k městu.
- Na trh přišly nové solární panely.
- Laboratorní myši a křečci se proháněli v teráriu.

Úterý 31. 3. mluvnice

1. Zopakujte si učivo o větě jednočlenné (VJ), dvojčlenné (VD) nebo větném ekvivalentu (VE). Poučení najdete v pracovním sešitě v Poučkách a přehledu učiva na str. 11. Následující věty přepište na řádek do školního sešitu a určete, zda se jedná o VJ, VD nebo VE.

- Prší.
- Venku padá sníh.
- Zlobí mě záda.
- Nekouřit!
- Nákupní středisko.
- Nevyrušujte!
- V dálce jsme slyšeli hřmění.
- Na obzoru zapadá slunce.
- Muzeum sklářství v Karolince
- Au!

2. Učivo si můžete procvičovat na webových stránkách www.umimecesky.cz nebo www.onlinecviceni.cz.

Středa 1. 4., čtvrtek 2. 4. – sloh

Dnes a zítra budeme pokračovat v popisu. V pracovním sešitě v Poučkách a přehledu učiva na straně 15 je tabulka POPIS, kterou si přepíšete do slohového sešitu. Naučíte se rozdíly mezi statickým a dynamickým popisem pracovního postupu. Nezapomeňte – každý slohový útvar má osnovu. Vaším úkolem bude vytvořit pracovní postup. Blíží se Velikonoce, které budou pravděpodobně letos jiné, než kterýkoli předchozí rok. Děvčata si vzpomenou, jak loni barvila vajíčka a někteří chlapci si možná pletli pomlázky neboli tatary. A to jsou úkoly pro váš popis pracovního postupu. Kluci, kteří pomlázky nepletli, popíší postup výrobku z pracovních činností. Dnes si rozmyslete, jak budete postupovat při popisu, vytvořte osnovu a zapište ji do sešitu a ve čtvrtek vypracujte samotný popis pracovního postupu. Vymyslete i vtipný nadpis.

Pátek 3. 4. – literatura

1. Báseň již určitě umíte. Zopakujte si ji.
2. Vyhledejte na netu informace o Eduardu Petiškovi a zapište je do sešitu literatury.
3. V čítance na straně 70 si přečtete **Zpěv sirén** a poté odpovězte do sešitu na otázky.:
 - Najdi a přepiš do sešitu literatury pasáž, v níž vrcholí dějové napětí.
 - Co víš o příčinách trojské války?
 - Kde se nacházela Trója?

Přeji vám všem dobrou mysl při plnění úkolů. Všechny vás zdravím a těším se na vás. Vaše Alena O.