

Základní škola Karolinka,

okres Vsetín



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2009- 2010

Zpracoval: Mgr. Petr Šrámek
ředitel školy

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola Karolinka, okres Vsetín, Kobylská 250, 756 05 Karolinka.
- Město Karolinka, Radniční náměstí 42, 756 05 Karolinka.
- Právní forma školy – příspěvková organizace od 1. 1. 1995
- Ředitel školy: od 1.6.2006 Mgr. Petr Šrámek,
- Zástupce ředitele: Mgr. Petr Muroň
- Kontakt na zařízení - tel.: 571 450 715, tel/fax: 571 450 760, e-mail: zskarolinka@vs.inext.cz
- Jméno pracovníka pro informace: Bronislava Václavíková
- Datum zařazení do sítě: 22. 3. 1996
Poslední aktualizace v síti: 4. 7. 2007
Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 150 135
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Základní škola – 346 žáků
Školní družina a školní klub – 70 žáků
Školní jídelna základní školy – 1000 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 20 09/2010 :

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	103	20,6	5,6	19,45
2. stupeň	5	105	21,0	9,4	11,47
Školní družina	1	30	30	0,7	30
Školní jídelna	x	198	x	4,2	x

• Rada školy :

Nová Rada školy byla jmenována usnesením Rady města Karolinka ze dne 12. 11. 2008.

Členové:	Mgr. Bohumila Václavíková	Miroslava Koňáříková
	Ing. Stanislava Martincová	Eva Hazuchová
	Mgr. Karin Davídková	Břetislav Křenek

- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: **nadační fond**

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16 847/96-2	4. – 5. a 9.	89
ŠVP „Škola pro život“		1-3. a 6.-8.	119

• Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Volitelné předměty:

- 7. ročník - práce na počítači, domácnost, DCj-Nj, KAj, Sportovní hry
- 8. ročník - práce na počítači, domácnost, DCj-Nj, KAj, Sportovní hry
- 9. ročník - práce na počítači, domácnost, DCJ-NJ, KAj, Sportovní hry

Změna učebních plánů

Od **1. září 2009** se v 1- 3. a 6. - 8. ročníku učilo podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

Nepovinné předměty:

- 1. – 5. ročník – římskokatolické náboženství (3 skupiny)
- 6. - 9. ročník – výtvarná výchova (2 skupiny)

Mezinárodní spolupráce a programy.

Pokračovala spolupráce (spíše formální) se Základní školou v Papradně na Slovensku.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	15,7
Externí pracovníci	1	0,14

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010:

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1.	učitelka	100	VŠ, spec. ped.
2.	učitelka	100	VŠ, RJ-OV
3.	učitelka	100	VŠ, Bi-ZZV
4.	učitelka	100	VŠ, Rj - D
5.	učitelka	100	VŠ, uč. 1. st.
6.	učitelka	100	VŠ, uč. 1. st.
7.	zástupce ředitele	100	VŠ, ČJ-D
8.	učitelka	100	VŠ, ČJ-OV
9.	učitelka	100	VŠ, uč. 1. st.
10.	učitelka	95	SOŠ, uč.1. st.
11.	učitelka	36	VŠ, M-F
12.	učitel	100	VŠ, Z-TV
13.	učitelka	100	VŠ, Ch-TV
14.	ředitel	100	VŠ, M-TV
15.	učitel	14	VŠ, náboženství
16.	vychovatelka	70	VOŠ, vychovatelství
17.	učitel	45	VŠ, Z-Poz
18.	učitel	23	VŠ, Hv
19.	učitelka	100	VŠ, ČJ-VV

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Na škole pracovalo **interně** 18 pedagogických pracovníků a **externě** 1 pedagogický pracovník.

Ředitel školy –Mgr. Petr Šrámek, **zástupce ředitele** – Mgr. Petr Muroň.

Výchovná poradkyně – Mgr.Ladislava Solanská.

Z 18 učitelů má 17 vysokoškolské pedagogické vzdělání (tj. 94,5 %).

Ve školní družině pracovala Marie Pekařová.

Externě byl vyučován nepovinný předmět římskokatolické náboženství knězem Mgr. Markem Poláčkem .

Aprobačně byly pokryty všechny předměty kromě jazyka anglického, kde paní učitelky prošly rekvalifikačními kursy, dějepisu, rodinné výchovy a pracovní činnosti. **Aprobovanost výuky** byla **83,5%**, deset vyučujících mělo plně aprobovaný úvazek.

Věkové složení pedagogického sboru je vcelku nepříznivé - průměrný věk pedagogických pracovníků je **47,3 roku**. Tomu odpovídá i délka praxe jednotlivých vyučujících. Dva pedagogičtí pracovníci jsou ve starobním důchodu.

V pedagogickém sboru působilo k 30.6.2010 **15 žen a 4 muži** (tj. 21,0 %). 7 pedagogů je z Karolinky (tj. 36,8%), 4 z Velkých Karlovic (tj. 21,0%), 1 z Nového Hrozenkova (tj. 5,2%), 2 z Huslenek (tj. 10,5%) , 4 ze Vsetína (tj. 21,0%).

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů :

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	94,5
Aprobovanost výuky :	83,5

Požadovaný stupeň vzdělání mělo 17 pedagogických pracovníků.

Nižší aprobovanost výuky je dána především neaprobovaným vyučováním cizích jazyků, dějepisu, rodinné výchovy, výtvarné výchovy a povinně volitelných předmětů. Hlavní předměty, většina naukových a výchovných předmětů je však vyučována aprobovaně.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy :**Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili :**

Název akce:	Počet účastníků:	Finanční náklady:
1. Cesty k efektivnější výuce	1	1320,-Kč
2. Informatika ve škole.	1	1890,- Kč
3. Porozumět jinak	1	950,- Kč
4. Motivační setkání vyučujících AJ	1	850,- Kč
5. Kudy z nudy	1	610,- Kč
6. Angličtina pro děti efektivně	1	1850,- Kč
CELKEM		7 470,-Kč

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

Pro příští školní rok bude prioritou vzdělávání v oblasti nových metod práce s interaktivní tabulí, získávání nových poznatků v jednotlivých předmětech.

Vzdělávání ostatních pracovníků bude zaměřeno na oblast ekonomiky a účetnictví a oblast školního stravování.

Údaje o zařazování dětí a žáků**Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2009/2010 :**

Zapsaní do 1.třídy 2009	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2009	Zapsaní do 1. tříd 2010	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2010
24	5	19	24	4	20

Výsledky výchovy a vzdělávání**Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2009/2010 :**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	19	18	1	0	0
2.	16	15	1	0	0
3.	21	13	7	1	0
4.	23	16	6	1	0
5.	24	17	7	0	0
Celkem 1.stupeň	103	79	22	2	0
6.	25	13	12	0	0
7.	22	8	14	0	0

8.	25	6	17	2	0
9.	33	11	20	2	0
Celkem 2. stupeň	105	38	63	4	0
Škola celkem	208	117	85	6	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2009/2010 :

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatorií	
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí		
1	1	-	-	6	6	29	29

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a ocenění.

Ve školním roce 2009 – 2010 bylo uděleno celkem **82 pochval a ocenění**. Většina pochval byla udělena **třídními učiteli** – celkem **60**.

Pochvalu ředitele školy obdrželo **22** žáků , především za vzornou reprezentaci školy v soutěžích .

U příležitosti slavnostního ukončení školního roku a návrh třídních učitelů byly vyhlášeny „**osobnosti tříd**“(10 žáků obdrželo knižní odměnu) :

- 1.tř. – Uramová Daniela
- 2.tř. – Jochcová Jindřiška
- 3.tř. – Šuláková Adéla
- 4.tř. – Stoklasa Patrik
- 5.tř. – Čechová Eva
- 6.tř. – Pišková Ivana
- 7.tř. – Lakomá Tereza
- 8.tř. – Stratilová Kamila
- 9.A – Koňářková Kristýna
- 9.B. – Hotváthová Romana

Napomenutí a důtky.

Během školního roku bylo **20** žákům uděleno **napomenutí třídního učitele** a **15** žákům **důtka třídního učitele**. Důvodem těchto opatření k posílení kázně bylo většinou neplnění školních povinností a nekázeň. Po projednání v pedagogické radě byla **9** žákům udělena **důtka ředitele školy**. Důvody pro udělení byly spojeny s nevhodným chováním vůči spolužákům i vyučujícími opakovaným porušováním školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2009/2010

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	10	4,81
3 – neuspokojivé	4	1,92

Důvody: závažné porušování školního řádu, nevhodné chování, neomluvená absence.

Zameškané hodiny za školní rok 2009/2010 :

	Počet	Průměr na žáka
omluvené	17 343	83,38
neomluvené	225	1,08
celkem	17 568	84,46

Kariérové poradenství

Ve školním roce 2009 – 10 si podalo přihlášku na střední školy celkem 36 žáků, z toho bylo 33 z devátého ročníku, 2 žákyně z osmého ročníku a jedna žačka 5. třídy. Na gymnáziu bude v příštím školním roce studovat šest dívek, z toho jedna na šestiletém gymnáziu. Chlapci měli naopak zájem o studium informačních technologií na Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově p. R. a o studium na zdravotnické škole. Zájem byl také o studium na Obchodní akademii ve Valašském Meziříčí, ve Zlíně a Novém Jičíně a o obory, které souvisí s hotelnictvím a gastronomií. Chlapci se hlásili i na SOŠ J. Sousedíka ve Vsetíně na obor zedník, tesař, automechanik. Přijati byli všichni žáci. Aby byli žáci takto úspěšní a dovedli si vybrat pro sebe tu „správnou školu“, museli začít sbírat informace již v osmém ročníku. Začalo to besedou s výchovnou poradkyní o středních školách, studijních oborech, přijímacím řízení, prospěchu apod. V listopadu pak s třídními učiteli navštívili ve Vsetíně „Veletřh vzdělávacích a pracovních příležitostí“, kde se představilo asi 60 škol nejenom z Moravy, ale také ze Slovenska. Pro žáky a jejich rodiče byla uspořádána beseda s pracovníkem ÚP Vsetín., který kromě informací o středních školách, hovořil i o uplatnění jejich absolventů a o aktuálním stavu na trhu práce v regionu. Tato beseda se velmi líbila jak žákům, tak rodičům i třídním učitelům. Na začátku devátého ročníku také žáci absolvovali několik krátkých besed se zástupci SŠ ze Vsetína, Valašského Meziříčí a Rožnova p. R.. Další schůzka rodičů a žáků byla věnována organizačním věcem – vyplňování přihlášky ke studiu, termínu jejího odevzdání řediteli školy, informacím o přijímacím řízení, co dělat, pokud žáci nebudou přijati, jak napsat odvolání apod. Rodičům bylo doporučeno, aby využili možnosti navštívit střední školu se svým dítětem u příležitosti Dne otevřených dveří. Ve třídách si žáci zřídili nástěnky na téma Volíme si povolání, kam si dávali aktuální informace ze SŠ i ÚP Vsetín. Žáci měli k dispozici také knížky Kam na školu a Atlas škol, ale nejvíce byly využívány webové stránky středních škol na internetu a konzultace s VP.

Problematika výchovného poradenství na škole.

Oblast výchovného poradenství – dobrá spolupráce s vedením školy a s třídními učiteli při řešení výchovných i vzdělávacích problémů žáků. Rovněž návazná spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími pracovníky je díky VP bezproblémová. V oblasti volby povolání měli žáci dostatek informací o možnostech dalšího uplatnění. Vypracovaný plán především zahrnoval informační toky, provádění průzkumu zájmů pro potřebu VP a vyučujících, koordinaci výuky témat volby povolání v rámci občanské a rodinné výchovy, pracovních činností, volitelného předmětu práce na počítači, třídnických hodin, zajišťování besed se zástupci škol a učilišť.

Prevence sociálně patologických jevů

Oblasti prevence sociálně patologických jevů u žáků základní školy je věnována velká pozornost. Byl zpracován MPP, který je zaměřený na výchovu ke zdravému životnímu stylu a rozvoji sociálních kompetencí. Téma prevence jsou součástí osnov předmětů na prvním i druhém stupni. Na prvním stupni hlavně v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, pracovních činnostech a tělesné výchově. Na druhém stupni je prevence nejvýrazněji zastoupena v předmětech občanská a rodinná výchova, biologie, chemie, tělesná a výtvarná výchova. Důležitá je i volba povolání, protože správná volba je také preventivním činitelem nežádoucích forem chování. V rámci primární prevence bylo uskutečněno několik výborných besed například Život v závislosti, Vztahy, Sex, AIDS, Šikana a Právní vědomí- všechno pro žáky osmých a devátých tříd.

Realizace MPP

Téma prevence jsou zpracovávána do předmětů na prvním i druhém stupni ZŠ.

Na **1. stupni** jsou to hlavně prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti a tělesná výchova. Na **2. stupni** je prevence nejvýrazněji zastoupena v předmětech občanská a rodinná výchova, biologie, chemie a tělesná výchova. Důležitá je i volba povolání, protože správná volba je také preventivním činitelem nežádoucích forem chování.

Aktivity pro žáky

- divadelní představení ve Valašském národním divadle
- velký dětský karneval-akce pro rodiče a děti (spolupořadatel ALCEDO)
- sportovní soutěže ve vybíjené, kopané, florbalu, odbíjené, košíkové, lehké atletice
- soutěže ve zpěvu a recitaci
- soutěže ve výtvarné výchově

- dopravní výchova pro 4. ročník (teoretická i praktická část)
- projekt „Velikonoce na škole“

Údaje o integrovaných žácích.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2009/2010.

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Mentálně postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	6	1

V tomto školním roce doporučila PPP Vsetín 1 žák k integraci. Jednalo se u něho o specifické poruchy učení – dyslexii. Byl zařazen do AND, kterou na škole vede paní učitelka K.Davídková. Ve spolupráci s třídní učitelkou a vyučujícími ostatních předmětů, vypracovala „Individuální vzdělávací program“. Ten se pak projednal s konzultantkou za PPP paní Koňářkovou, zákonným zástupcem žáka a také se žákem samotným.

V naší škole je rovněž spádové středisko nápravy řeči pro MŠ a ZŠ Karolinka a MŠ a ZŠ Nový Hrozenkov. Středisko vede paní učitelka K.Davídková jako logopedická asistentka.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2009/2010 :

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo
Florbalová liga			12	
Malá kopaná		12	10	
Halová kopaná		12	10	
Vybíjená ml. H		15		
Klokan	200			
Pythagoriáda	102			
Vybíjená ml. D		15		
Florbal st. H	35	12	10	
Florbal st. D	15	8		
Košíková H	25	10		
Košíková D	35	10		
Lyžování			8	
Streethockey		10		
Odbíjená D		12		
Pohár rozhlasu		45		
Májová laťka	32			
Atletická všestrannost	35	10	5	
„Sedmhlásek“pěv. soutěž	24	3		
Šachy	12	8	8	
Recitační soutěž	26	7	2	

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity a akce školy.

Žáci 2. ročníku absolvovali **základní plavecký kurz**, žáci 3. ročníku **zdokonalovací plavecký kurz**. Ve 4. ročníku proběhl kurz **dopravní výchovy** v oblasti teoretické (4 hodiny) i praktické přípravy na dopravním hřišti ve Vsetíně.

I v tomto školním roce žáci 6. ročníku navštívili a upravili **pomníček padlých** za 2. světové války.

Kalendář uskutečněných akcí :

- 19.10. Florbalová liga – 1. kolo**
- 21.10. Šachy – Grand Prix družstev**
- 24.10. Šachy – krajská soutěž družstev**
- 26.10. „Sedmihlásek“ školní kolo (sál ZŠ)**
- 27. 10. Relace k výročí 28. října**
- 3.11. Zayferus – ukázka dravých ptáků**
- 4. 11. „Veletrh vzdělávání“ – Vsetín – Dům kultury**
- 5.11. Trestní odpovědnost-beseda pro žáky 8. ročníku**
- 7.11. „SEDMIHLÁSEK“ – 17. ročník - Hovězí**
- 12.11. „S princeznami to není lehké“ – divadelní představení**
- 13.11. Zahájení výuky plavání (2 a 3. tř.)**
- 18. 11. Vybíjená – Hoši 6.-7. roč.**
- 18. – 20.11. SCIO testy pro žáky 9. tříd**
- 19. 11. Vybíjená – Dívky 6.-7. roč.**
- 23. 11. Beseda „ Expedice Yukon river 2009“
6. – 8. ročník**
- 24. 11. Orion Florbal Cup - Hovězí**
- 25. 11. Grand Prix v šachu družstev**
- 25.11. „Advent a Vánoce“ – pracovní dílny pro šikovné ruce
2. stupeň – výroba adventních věnců,, svícnu a vánočních přání (4 dílny)**
- 27.11. Vy jste ještě nebyli na Filipínách? My už ano.**

Na pozvání vedení školy zavítal do Karolinky pan Jozef Strečka, který do června 2008 sloužil jako kněz na faře v Novém Hrozenkově. Poté strávil rok studiemi a prací pro místní katolickou farnost na Filipínách a o tamním exotickém prostředí si připravil zajímavou počítačovou prezentaci

28.11. „Oživé dřevo“

Vernisáž výstavy dřevěných plastik, reliéfů a betlémů Karly Dorotíkové a Rostislava Koňáříka na MěÚ v Karolince. Žáci naší školy se prezentovali vlastnoručně vyrobenými přáníčky, svícny, adventními věnci i perníčky, které si poté i sami prodávali.

- 03.12. Duhová kulička**
Nevybavení grafickými tablety ani velkými zkušenostmi z používání programu CorelDraw jsme se zúčastnili přehlídky Namaluj reklamní plakát pořádané v rámci Mezinárodní soutěže etické reklamy [Duhová kulička](#) ve Zlíně.
- 4. 12. Mikuláš – žáci 9.tříd (pro 1.stupeň)**
- 4. 12. Závěrečný taneční „Věneček“ žáků 8. a 9. tříd**
Valašské národní divadlo
- 8. 12. Velké šelmy v Beskydech - beseda**
žáci 6. a 7. třídy
- 9. 12. Šermíři JESENÍK**
téma – Renesance
- 14. – 18.12. Sportovní vánoční turnaje**
(košíková, florbal, vybíjená)
- 11.1. Okresní kolo - ORION FLORBAL CUP**
- 12.01. Olympiáda z ČJ - školní kolo**
- 18.1. X. ročník florbalové ligy – 2. kolo**
- 8. 2. - 12. 2. Lyžařský výcvik – SKIAREÁL Karolinka**
- 9. 2. Zápis do 1.třídy**
- 22. 2 X. ročník florbalové ligy – 3. kolo**
- 22. 2. Recitační soutěž – školní kolo**
- 24. 2. Pythagoriáda**
- 27. 2. Dětský karneval**
Valašské národní divadlo
- 4.3. Recitační soutěž – okrskové kolo**
- 9.3. Renesanční vojenství – Pernštejni**
- 9.3. Divadlo – Nápad myšky Terezky**
divadlo Karolinka - 1.-3. třída,
- 16.3. Košíková – okrskové kolo - chlapci**

- 17.3. **Košíková – okrskové kolo - dívky**
- 22.3. **X. ročník florbalové ligy – 4. kolo**
- 14.4. **NESTLE basketbal – okresní kolo**
- 20.4. **Malá kopaná – okrskové kolo**
- 19. – 23. 4. **Přijímací zkoušky na SŠ**
- 26. – 30. 4. **Mc Donald's Cup (2.- 3. tř. + 4. – 5. tř.)**
- 3.5. **Pietní akt u pomníčku " Na Jaseníkové "**
- 11. 5. **Pohár rozhlasu – okrsek**
- 27.5. **Dopravní výchova**
- praktická část – Vsetín – 4.třída
- 9. 6. **Atletická všestrannost - okrsek**
1. stupeň
- 17.6. **„Policie v akci“**

Údaje o významných mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

Činnost školní družiny:

Ve školním roce 2009/2010 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu a ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Ve ŠD bylo jedno oddělení s přihlášenými 30 žáky z 1. - 3. ročníku.

Školní a mimoškolní akce ŠD:

K prioritám při naplňování hlavních úkolů ŠD především patřilo:

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech
- správné a účelné využívání volného času

Spolupráce s jinými subjekty:

- s rodiči
- s učitelkami při zápisu, výrobě dárků pro předškoláky, školních akcích aj.
- s Městskou knihovnou – besedy, výstava prací žáků

Významné mimoškolní aktivity žáků.

Velmi aktivní a úspěšnou činnost vykazoval **kroužek šachů**, které vedou dobrovolníci z řad šachového oddílu. Proběhl tradiční Velikonoční šachový turnaj, kterého se zúčastnilo zhruba čtyři desítky žáků z okolních škol.

Žáci měli také možnost navštěvovat i sportovní školní soutěže ve **florbalu, odbíjené a košíkové** pod vedením učitelů tělesné výchovy.

Mnoho žáků naší školy navštěvuje různé **zájmové kroužky** v rámci **ZUŠ Karolinka, sportovních oddílů kopané, stolního tenisu, tělovýchovné jednoty.**

Dosažené úspěchy žáků :

Florbal – 4. místo v regionální lize starších žáků, **3.místo** v okresním kole ORION florbal cupu.

Sedmihlásek - pěvecká soutěž – okrskové kolo. **Na prvních místech Daniela Uramová a Barbora Matyščáková. Třetí pozici** obsadila **Eva Škornáková** .

Atletika –Pohár rozhlasu – okrskové kolo v Karolince:

2.místo mladší i starší žáci

1.místo mladší žákyně

2.místo starší žákyně

Vybíjená žáků 4. a 5. tříd – 1. místo v okrskovém kole

Košíková – 3. místo v okresním kole chlapců ve Valašském Meziříčí

Malá kopaná – 1. místo v okrskovém kole

Spolupráce školy a dalších subjektů.

Škola spolupracuje s mnoha subjekty, jejichž činnost přímo i nepřímo souvisí s hlavní náplní školy. Nejvýznamnější je spolupráce se zřizovatelem, Městem Karolinka. Pokračuje snaha o stále zlepšování pracovního prostředí školy ze strany vedení města i ze strany městského zastupitelstva. Byl zakoupen nový školní nábytek do 2 tříd (140 tisíc Kč), dále byly prováděny drobné opravy ve školní kuchyni i drobná údržba hlavní budovy (malování)a údržba dalších objektů.

Velmi dobrá spolupráce, probíhající na poli zájmové činnosti a v oblasti kulturní, je i se ZUŠ Karolinka. Pokračovala také spolupráce s městskou knihovnou a místním divadelním zařízením. Jak už bylo uvedeno úzce spolupracujeme s pedagogicko psychologickou poradnou ve Vsetíně, s Policií ČR, dětským a zubním lékařem. Z provozního hlediska je důležitá spolupráce s Bytovým podnikem Karolinka, s dodavateli učebnic a školních potřeb, dodavateli potravin pro školní kuchyň.

Public relations

Snahou školy je také prezentovat své výsledky veřejnosti a zvláště rodičům. **Webové stránky školy**, kde by se měly promítat veškeré záležitosti z provozu školy, aktuální informace pro rodiče a informace o uskutečněných akcích

a projektech bude třeba co nejdříve a co nejčastěji aktualizovat.

Jako velmi důležitou z hlediska informovanosti vidíme publikační činnost v tisku. Nejčastěji nám vycházely články v **místním zpravodaji** a v regionálním týdeníku –„ **Jalovec**“.

Redakce školního časopisu „**Karolincánek**“, kterou tvoří žáci 8. a 9. tříd a vyučující českého jazyka, vydává bulletin dvakrát ročně. Zde je prezentována nejen činnost školy, ale i vlastní tvorba žáků.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok : nebyly

Údaje o hospodaření školy .

- viz příloha 1

Údaje o spolupráci s odborovou organizací .

Spolupráce s odborovou organizací je dána Kolektivní smlouvou, která se každoročně aktualizuje. Vzájemná spolupráce a informovanost je bezproblémová.

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2009/2010 probíhal v naší škole s velmi dobrým pracovním nasazením většiny pracovníků. Hlavním cílem bylo především poskytovat kvalitní vzdělávání, a tím budovat dobré jméno školy na veřejnosti, vytvářet kvalitní sociální klima, nezavírat oči před negativními jevy, ale řešit je a pů sobit i na žáky tak, aby si sami uvědomovali, že jsou rovněž součástí školy a mají svůj podíl na tom, jak bude škola svým okolím vnímána. Veřejnost umí být v tomto směru velmi kritická a často se k chování dětí na veřejném prostranství staví tak, jako bychom my byli rodiči těchto dětí a nesli plnou zodpovědnost za jejich chování.

Oblast vzdělávání

V tomto školním roce se podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“ vyučovalo v 1.- 3. a 6.- 8. ročníku. První zkušenosti ukázaly, že nový ŠVP dává pr ostor v uspořádání učiva do jednotlivých ročníků, což však může přinést do budoucna problémy při přecházení žáků z jedné školy na druhou. Naplňováním klíčových kompetencí připravujeme žáky do života tak, aby byli schopni učit se i sami na základě svých záj mů a potřeb, řešit problémy, komunikovat, vytvářet si postavení ve svém okolí, s rozmyslem rozhodovat o profesním zaměření a chápat sám sebe jako nedílnou součást našeho státu. K naplňování těchto kompetencí dochází především zaváděním netradičních prvků do výuky, využíváním nových metod a forem práce Klasickou výuku v hojně míře doplňovaly exkurze, besedy, přednášky, divadelní představení, výchovné koncerty. Za nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu považujeme účast v různých soutěžích. Již samotná účast a taktéž úspěšné umístění žáků je oceněním nejen pro děti, ale také pro pedagogy.

Oblast výchovného působení

Jak již bylo uvedeno výše, veřejnost někdy přenáší hlavní zodpovědnost za výchovu dětí na školu. My jako pedagogové budeme zastávat ten názor, že ve škole by mělo vzdělání převládat nad vychováváním. Před tímto problémem ale nezavíráme oči a nedistancujeme se od něj. Naopak se snažíme ve spolupráci s výchovnou poradkyní, PPP, s oddělením sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Vsetín a v některých případech i Policií ČR působit na žáky tak, aby se učili sami nést zodpovědnost za své chování a v některých případech je nutné i působení na rodiče, aby své povinnosti nezanedbávali a nepřenasáli na jiné osoby.

Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně - technického potenciálu školy k její další profilaci a zvyšování atraktivity zařízení.

Hlavní úkoly pro rok 2010/2011:

Rozšíření výuky podle ŠVP „Škola pro život“ do 4. a 9. ročníku.

Důrazně řešit a nepřehlížet nekázeň žáků ve spolupráci s rodiči, PPP, s oddělením sociálně právní ochrany dětí při MěÚ Vsetín, případně Policií ČR.

V příštím roce dokončit obnovu školního nábytku. Zajistit vybavení výpočetní technikou do většiny kabinetů a odborných učeben pro pedagogické pracovníky(zasít'ování školy již máme).

Stabilizace pedagogického sboru, snažit se o dosažení co nejvyšší odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a péče o jejich další rozvoj a vzdělávání.

Datum zpracování zprávy : 27. 10. 2010

Datum projednání ve Školské radě : 15.11.2010

Mgr. Petr Šrámek, ředitel školy

Tabulka příjmů a výdajů ZŠ Karolinka v roce 2009

Příjmy:

Dotace SP Zlín	8 972 604,00
Dotace MěÚ	3 100 000,00
Ostatní příjmy	2 921 470,73
Úroky	1 443,21
Příjmy celkem	14 995 517,94

Výdaje

Hrubé mzdy	6 742 666,00
OON	203 215,00
Zdravotní a sociální pojištění	2 218 359,00
Ostatní sociální výdaje 2%	134 853,32
Pojištění zaměstnanců, žáků	82 668,93
Nemoc	18 119,00
Potraviny	1 844 108,73
Učebnice, učební pomůcky	253 688,00
Školení, seminář, DVPP	10 100,34
Cestovné, DVPP	31 411,58
Výdej děti	4 275,00
Výkon spojů, poštovné	67 923,02
Provozní výdaje	1 124 101,81
Opravy, revize	692 376,98
Elektrika	411 304,44
Voda	46 589,28
Teplo	1 048 969,09
Vedení účtu	16 075,50
Odpisy	22 535,85
Výdej celkem	14 973 340,87
Hospodářský výsledek	22 177,07

V Karolince dne 15.1.2010

Vypracovala: Bronislava Václavíková