

Základní škola a Mateřská škola Karolinka

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2021 - 2022



Zpracoval: Mgr. Milan Minarčík, ředitel školy
Č.j.: ZŠ/MŠ 161/2022



Úvodem

Ohlédnutí za školním rokem 2021/2022 v ZŠ a MŠ Karolinka

V základní škole: Tak rychle to uteklo a konec školního roku máme za dveřmi. Ještě to nebyl „běžný“ školní rok, ale už jsme se všichni učitelé, žáci i provozní zaměstnanci mohli po kovidovém období aspoň trochu nadechnout a SPOLEČNĚ sdílet radosti i starosti života.

Se začátkem nového školního roku jsme zahájili realizaci projektu č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021924 - „Výzva č. 80 - ZŠ a MŠ Karolinka“. Získali jsme tak pro školu finanční prostředky ve výši 806 481 Kč. Projekt je zaměřen na personální podporu – školního asistenta v mateřské škole a realizaci volnočasových školních klubů. Žáci zdarma mohli po celý školní rok navštěvovat čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce – v angličtině a od druhého pololetí i v ruštině.

Díky projektu se nám podařilo založit ve škole žákovský parlament, který si zvolil žákovskou radu v čele s předsedou a místopředsedou. Žákovský parlament zasedal téměř každý týden a zabýval se potřebami žáků ve škole. Zástupci byli přítomni i na pedagogické radě, kde učitelům předložili své návrhy. Vzájemnou spoluprací se nám podařilo zlepšit klima či podmínky ve škole. Žákovský parlament naplánoval, připravil a spolu s pedagogy realizoval projektové dny – před Vánocemi to byl Červený den spojený s vánočním zpíváním na schodech naší školy a v dubnu Den Ukrajiny, který proběhl s cílem seznámení se s ukrajinskými dětmi, které budou součástí naší školy od září 2022. A nyní je v přípravě na závěr roku Sportovní den.

Za odměnu členové parlamentu absolvovali exkurzi do Zlína, kde navštívili Baťův mrakodrap se sídlem krajského žákovského parlamentu. Třešničkou na dortu pak byla ještě procházka v ZOO Lešná, kde žáci viděli, v květnu otevřený nový pavilón jaguárů. Další aktivitou projektu jsou projektové dny v mateřské a

základní škole. Před Velikonocemi se žáci 6. třídy takto naučili pracovat s pedigem a vyrobili si misky nebo košíčky.

Jinak jak dále probíhal školní rok ? V rámci volnočasových aktivit znovu žáci mohli od října navštěvovat kroužek Lego robotiky. Podařilo se uskutečnit plavecký i lyžařský výcvik za oba roky pro všechny skupiny žáků, jichž se týkaly. K doplnění environmentální výchovy jsme se věnovali s žáky sběru, třídění a recyklaci odpadů při naší účasti na *Úklidu Česka*. V rámci preventivní programů jsme pro žáky zrealizovali besedy na téma *Vznik závislostí* pro 7. třídu a *Parta – přátelství* pro šestáky pod vedením krajského metodika prevence. Program *Rizikové chování a Vztahy ve škole* pro žáky 8. třídy.

Prostřednictvím Etických dílen proběhl program *Bud'me kamarádi*. Menší děti si připomněly, jak se vzájemně chovat, povídaly si o svých oblíbených hračkách i o tom, jak je půjčovat. Žáci osmé třídy se v květnu zúčastnili adaptačního pobytu ve Vsetíně – Semetíně *LIDÉ – VZTAHY – PŘÍRODA*. Naši prvňáčci si společně s paní učitelkou užili projekt *Včelky jsou naše kamarádky* a *Veselé zoubky*. Děti s oblibou soutěží. Na škole proběhla recitační soutěž, kde naše žákyně uspěla ve vsetínském okrskovém kole a zúčastnila se pak i okresního kola. I v olympiádě v českém jazyce i v dějepisu, Matematický klokan. I tento školní rok probíhala výborná spolupráce s Městskou knihovnou Karolinka. Třídy se zúčastnily besed – setkání s M. Bittnerovou *Velikáni za oponou* (7. a 8. třída) a setkání s K. Smolíkovou *Jak vyžrát na komiksy* (6. třída). Na zámku Vsetín se žáci 6. třídy zúčastnili besed *Valašsko v pověstech a pohádkách* *Masopust na Valašsku* a *Archeologie*. Velmi oblíbené jsou pro žáky *Povinné výuky v dílnách*, které pro nás realizuje SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín (na Bobrkách), kde si žáci 8. třídy mohli vyzkoušet některá z řemesel jako je instalatér, automechanik, zedník, elektrikář či kovář. Pro žáky 8. třídy byla jistě přínosná do hodin chemie či fyziky i exkurze do hráze vodního díla Karolinka. Jako každý rok, tak i letos proběhla pro žáky 4. a 5. třídy dopravní výchova. Úspěchy se dostavily ve sportovních soutěžích. 3. místo vybojovalo smíšené družstvo čtvrtáků a pátáků v okresním kole *Mc Donald's Cup* ve fotbale. Výsledek mohl být ještě lepší. O finálovou účast nás připravil až penaltový rozstřel! Pátáci vybojovali 2. příčku v okresním kole otevřené vybíjené. Nejvýše se dostali naši žáci ze sboru dobrovolných hasičů: Postoupili v požárním sportu do krajského kola! Velkým úspěchem je i 2. místo okresního kola vybíjené (kategorie open). V závěru roku naši celoroční výuku mimo školu podpořily exkurze do Prahy (9. třída), Zlína a Lukova (8. třída), Brna za Tutanchamonem (7. třída), Moravského krasu (4. a 6. třída), Štamberku – *RIKITAN* (5. třída), Uherského Hradiště – *Jak se žilo dříve* (2. a 3. třída) a do muzea ve Velkých Karlovicích a na Novém Hrozenkově (1. třída).

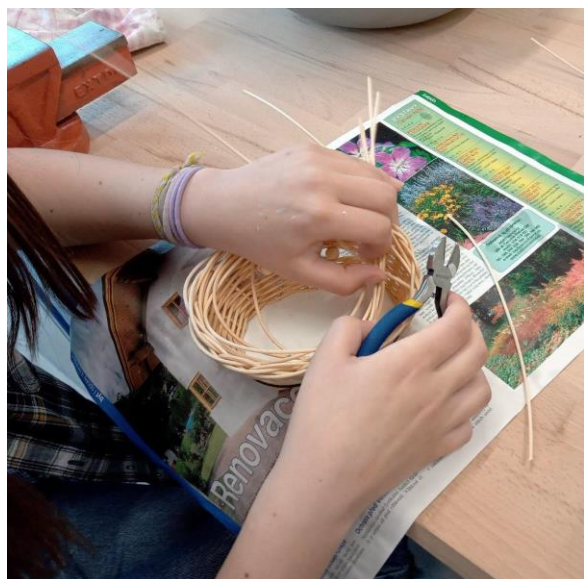
Doplňme ještě, jak se změnila budova a okolí. Podařilo se díky zřizovateli (Město Karolinka) dokončit výměnu oken v nejvyšším podlaží, a také přístupové cesty a plochy v areálu školy jsou po aktuální rekonstrukci mnohem pěknější a lepší. V prostorách u hřiště vznikla pro nás nová venkovní učebna. Brzy zde budou i nové vyvýšené záhony pro výuku pracovních činností. Dále provádíme obměnu školního nábytku, plně využíváme renovované školní dílny, kde jsme uvedli do provozu 3D tiskárnu s počítačem. Jednotlivé součásti informační infrastruktury (server, síťové prvky apod.) jsme nahradili novými. Doplňili jsme tablety a pořizujeme nové stavebnice - poslouží k výuce nové informatiky.

V mateřské škole: naplňujeme své motto Školního vzdělávacího programu „Ať je jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je nám prima“ nejen v každodenním programovém vzdělávání, ale i v řadě akcí, které pro děti pořádáme. Po dlouhém období, kdy se nemohly konat společné a kulturní aktivity, pro epidemii covidu, se v jarních měsících život v mateřské škole obohatil o činnosti, které zprostředkovávaly dětem prožitky a radost z nového poznání. Pohádkový měsíc únor jsme zakončili karnevalem v prostorách mateřské školy, kde se děti předvedly v maskách, nechyběla dobrá nálada, soutěže a veselí. Se zimou jsme se rozloučili zhotovením „Morény“ a vyprovodili ji po řece Bečvě s jásotem a písněmi. Uskutečnili jsme májové setkání pro rodiče a přátele školy s vystoupením, kde se děti předvedly přirozeně, hravou formou tak, jak se denně uskutečňuje předškolní vzdělávání. Svátek dětí byl oslaven radostně hrou „Šipkovaná“ s plněním úkolů v přírodním prostředí v okolí mateřské školy, s hledáním sladkého pokladu. Těšíme se z her na školní zahradě, kde probouzíme v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat a podílet se na společném životě ve škole. Využili jsme nabídek divadel a budeme se těšit s hudebníkem panem Čapčuchem v programu „Letní zpívánky“, **shlédli** divadelní představení „O Čendovi“ připravené **divadlem Knihadýlko a přivítali** loutkové divadlo Brno s programem „Kouzelný kolotoč pohádek“, aby děti poznaly různou uměleckou produkci. Čekal nás školní výlet do Velkých Karlovic, kde jsme navštívili Karlovské muzeum a údolí Pluskovec, seznámili s řemesly, v podobě dřevěných soch. I jízda vlakem, byla pro některé prvotním zážitkem. Průřez akcemi najdete na webových stránkách mateřské školy s popisem akcí a fotografiemi s pravidelnou aktualizací. Můžeme si říci, že školní rok rychle uběhl, líbil se nám celý svět, měli jsme se všichni rádi a byli tu kamarády. Děkujeme všem, hlavně zřizovateli, rodičům a přátelům školy za podporu, učitelům za jejich každodenní poctivou práci, chuť se vzdělávat a moderním způsobem provázet naše děti a žáky na jejich cestě vzdělávání a poznání.

Za Základní školu a Mateřskou školu Karolinka

Mgr. Milan Minarčík, Mgr. Martina Bierská, Lenka Bambuchová

Foto z akcí: Buďme kamarádi, Den Ukrajiny, Dárky pro maminky, Včelky jsou naše kamarádky, Fotbal, Vybíjená, Dětský den.



Bronzový fotbal



Stříbrná vybíjená



Dětský den



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výroční zpráva

Charakteristika školského zařízení

Základní škola a Mateřská škola Karolinka, Kobylská 250, 756 05 Karolinka

Město Karolinka, Radniční náměstí 42, 756 05 Karolinka

Právní forma školy – příspěvková organizace od 1. 1. 1995, IČO : 60 99 04 31

Ředitel školy: od 1. 8. 2020 Mgr. Milan Minarčík

Zástupce ředitele: od 1. 8. 2020 Mgr. Martina Bierská

Kontakt na zařízení - tel.: 571 450 715, tel/fax: 571 450 760

E-mail: zskarolinka@vs.inext.cz

Datová schránka: 69r7ry9

Jména pracovníků pro informace: Eva Zbránková, Marie Pekařová

Datum zařazení do sítě: 22. 3. 1996

Poslední aktualizace v síti: 1. 10. 2016

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 150 135

Obor vzdělání: 79-01-C/01

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola – 346 žáků

Mateřská škola – 72 dětí

Školní družina – 50 žáků

Školní jídelna základní školy – 1000 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje

Základní škola, 9 tříd, 214 žáků

Mateřská škola, 3 třídy, 58 dětí

Školní družina, 2 třídy, 47 žáků

Školní jídelna, průměrně pravidelný odběr 180 obědů (žáky ZŠ)

Rada školy

Rada školy pracuje rok (od podzimu 2021, posledních voleb) v novém složení: Mgr. Bohumila Václavíková, Bc. Kristýna Minarčíková, Mgr. Karin Davidková, Dana Vachalová, Mgr. Jiří Krestýn, pan Michal Orság.

Vzdělávací program školy

Ve všech ročnících ZŠ se vyučovalo podle vlastního ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“
Nepovinné předměty: Náboženství – zajištěno externím učitelem. **Zájmové kroužky:** Florbal, Lego robotika. A další čtyři tzv. kluby (kroužky), v rámci mimoškolní výchovy. V souvislosti s výukou byl celoročně realizován Národní plán doučování, v rámci Národního plánu obnovy, Výzva č. 80 pro ZŠ a MŠ, také Šablony III. pro MŠ a ZŠ.

Údaje o pracovnících základní školy

Škola (ZŠ+MŠ) měla fyzicky 41 zaměstnanců, z toho 26 pedagogických pracovníků, učitelů, vychovatelů, pdg.as., včetně tzv. snížených úvazků. Na konci školního roku 2021/22, v srpnu 2022, nastoupili noví, plně kvalifikovaní učitelé (Z+TV, Dě+OV, AJ). Taktéž nová osobní asistentka (v MŠ). Na konci školního roku odešli do starobního důchodu dva učitelé. Škola má vlastního logopeda – speciálního pedagoga, kvalifikované asistenty, vychovatele i učitele. Externě na malý snížený úvazek pracovala pouze učitelka hudební výchovy a učitelka náboženství.

Pro výkon specializovaných činností jsou pedagogové kvalifikováni (ICT koordinátor a výchovná poradkyně). Pokračovalo distanční studium v rámci projektů – příprava na revizi ŠVP (koordinátor tvorby ŠVP, koordinátor změny), před dokončením bylo studium metodika prevence sociálně patologických jevů.

Zlepšil se věkový průměr sboru, který reflektuje celostátní statistický průměr. **Z hlediska genderu** je na devítitřídní základní škole pět mužů – učitelů a třídních učitelů, v plném úvazku.

Složení sboru 2020-2021

Vedení školy:

Mgr. MM, ředitel školy a ICT koordinátor

Mgr. MB, statutární zástupce ředitele školy a výchovný poradce

LB, vedoucí učitelka mateřské školy (na konci období od 1.9.22 jako už nová ZŘŠ pro MŠ)

ZŠ (včetně ŠD):

Mgr. PK, učitelka 1. st.

Mgr. PP, učitel 1. st.

Mgr. KD, učitelka 1. st., ved. MS 1. st., logoped

Mgr. BK, učitelka 1. st.

Mgr. EŠ, učitelka 1. st.

MM, DiS. spec.ped., as.pdg.

HB, as.pdg., vychovatelka ŠD II.

LŠ, vychovatelka ŠD I.

Mgr. MV, učitelka cizích jazyků, ved. PK AJ

Mgr. AO, učitelka 2. st.

Mgr. BV, učitelka 2. st.

Mgr. MK, učitelka 2. st.

Mgr. JK, učitel 2. st.

Mgr. EK, učitelka 2. st.

Mgr. OC, učitel 2. st., kroužek robotiky Lego

Mgr. JT, učitel 2. st., školní metodik prevence

NK, DiS., učitelka hudební výchovy

MŠ:

DV, učitelka mateřské školy

JK, učitelka mateřské školy

KE, učitelka mateřské školy

LeŠt, učitelka mateřské školy

VŠ, učitelka mateřské školy

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání mají **všichni** pdg pracovníci, učitelé ZŠ i MŠ, vychovatelé, asistenti. Učitelé ZŠ mají **úplné vysokoškolské vzdělání pdg směru**. Učitelé MŠ **úplné střední odborné pdg vzdělání**.

Asistentka pedagoga (v ZŠ) má vyšší odborné vzdělání v oboru speciální pedagogiky. Vychovatelé mají střední odborné vzdělání pedagogického směru. Učitelka hudební výchovy má vyšší odborné vzdělání s pdg způsobilostí (konzervatoř – VOŠ, šestiletá). Učitelka náboženství vzdělání v oboru - a pověření.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Byl sestaven a realizován plán DVPP, stanoveny hlavní cíle: Všichni pedagogičtí pracovníci naší školy budou kvalifikováni k výkonu svého povolání, nebo se k vykonávání pedagogické činnosti budou připravovat v odpovídajícím vzdělávacím programu. Všichni specializovaní pracovníci budou mít absolvovaný odpovídající specializační kurz. Podporovat pedagogické pracovníky v realizaci jejich plánů profesního rozvoje s ohledem na zaměření či koncepci školy. Podporováno je vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti zavádění informačních technologií do výuky.

Všichni zaměstnanci pdg úseku byli zapojeni do vzdělávání (online i prezenčně), cíle šk. roku byly splněny: podporovat pedagogické pracovníky v realizaci jejich plánů profesního rozvoje s ohledem na zaměření či koncepci školy. Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti zavádění informačních technologií do výuky. Podporovat vzdělávání asistentek pedagoga v oblasti práce s žáky se SVP. Podporovat vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se SVP.

Ředitel školy absolvoval 12/2021 studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Studia pedagogiky se účastnila vychovatelka škodní družiny.

Metodik prevence pokračoval druhým rokem studiem k výkonu specializovaných činností.

K dalšímu specializačnímu studiu nastoupil v září 2021 nový koordinátor tvorby ŠVP.

Bylo také realizováno studium k prohlubování odborné kvalifikace, prezenčně i distančně.

Další studium: ICT, inkluze, čtenářská gramotnost, psychohygiena, role pedagoga MŠ a přípravných tříd, náročné životní situace, polytechnická výchova v MŠ, agresivita dětí a její zvládání, levorukost, výtvarné inspirace, setkání ředitelů škol, podpora žáků nejen s SVP.

Předmět	Počet kurzů	Forma	Zaměření, rozsah	Financování	Absolvovali
ICT	1	skupinová	Bakaláři – matrika, TK, Komens Zář 2021	Zástupkyně ředitele - zdarma	sborovna
Inkluze	1	prezenční mimo školu	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra 7.9.2021	V rámci projektu KAP zdarma	EŠ, MA
Pedagogika	1	prezenční mimo školu	Sociálně-emocionální rozvoj a jeho význam ve školní práci 19.10.2021	V rámci projektu KAP zdarma	EŠ, JT
Inkluze	1	prezenční mimo školu	Podpora žáků nejen se SVP, jejich motivace a hodnocení 2.11.2021	V rámci projektu KAP zdarma	EŠ, MB, MA
Čtenářská gramotnost	1	webinář	Čtenářská gramotnost 2. stupeň 17. 2. 2022	Vydavatelství Taktik zdarma	AO
Pedagogika	1	webinář	Levák a jeho svět 8. 3. 2022	ZŠ	BK
Pedagogika	1	prezenční mimo školu	Výtvarné inspirace (velikonoční krasličení) 16. 3. 2022	ZŠ	MK
Vzdělávání cizinců	1	On –line MS Teams	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti / žáky – cizince 7. 4. 2022	NPI - zdarma	MM
Předmět	Počet kurzů	Forma	Zaměření, rozsah	Financování	Absolvovali
Digitální kompetence	1	On –line MS Teams	Stručný úvod do „nové informatiky“ 13. 4. 2022	NPI - zdarma	MM

Management	1	prezenční mimo školu	Setkání ředitelů základních škol 20. – 21. 4. 2022	ZŠ	Ř, ZŘ
Pedagogika	1	webinář	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u dětí předškolního a mladšího školního věku 25. 4. 2022	ZŠ	BK
Digitální kompetence	1	On – line kurz MS Teams	Seriál digitálních kompetencí pro učitele 45 h ukončení 6. 6. 2022	Czechitas zdarma	MB

Vzdělávání ostatních pracovníků

Vzdělávání ostatních pracovníků (akce probíhaly online i prezenčně) – vzdělávání zaměřeno na oblast ekonomiky a účetnictví, spisové služby - a na oblast školního stravování a hygieny, nakládání s odpady. Účastníci: ekonomka, pokladní, vedoucí školní jídelny.

Výsledky výchovy a vzdělávání – ZŠ – přehled prospěchu, vyhodnocení plnění cílů ŠVP

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	207	–	–	–	–	–	207	1.000
Čj Český jazyk a literatura	63	93	42	9	–	–	207	1.986
Aj Anglický jazyk	65	59	35	9	–	1	168	1.929
Nj Německý jazyk	26	38	10	–	–	–	74	1.784
M Matematika	72	82	38	15	–	–	207	1.981
Inf Informační a komunikační...	53	–	–	–	–	–	53	1.000
Prv Prvouka	49	6	2	1	–	–	58	1.224
Přv Přírodověda	28	13	6	3	–	–	50	1.680
Př Přírodopis	47	34	18	–	–	–	99	1.707
F Fyzika	19	40	34	6	–	–	99	2.273
Ch Chemie	28	15	4	–	–	–	47	1.489
Vl Vlastivěda	29	17	2	2	–	–	50	1.540
Z Zeměpis	31	38	20	10	–	–	99	2.091
D Dějepis	34	36	29	–	–	–	99	1.949
Ov Občanská výchova	84	15	–	–	–	–	99	1.152
Hv Hudební výchova	207	–	–	–	–	–	207	1.000
Vv Výtvarná výchova	205	2	–	–	–	–	207	1.010
Tv Tělesná výchova	182	25	–	–	–	–	207	1.121
Vz Výchova ke zdraví	36	10	1	–	–	–	47	1.255
Pč Pracovní činnosti	201	6	–	–	–	–	207	1.029
Nab Náboženství	21	–	–	–	–	–	21	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.515		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	126
	prospěl	81
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14116	68.193
neomluvených	0	0

ŠVP byl plněn. Výchovná a vzdělávací činnost škol obsahovala také realizaci národního plánu obnovy, doučování žáků škol, agendu podle Lex Ukrajina. V rámci zavedení formativního hodnocení + slovních komentářů ke známám (v Bc.), se dostávalo rodičům i žákům lepší zpětné vazby. Konzultace a třídní setkání probíhaly už klasicky.

Hodnocení výchovného poradenství ve škole - 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme poskytovali speciální péči 9 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (2 žáci s PO3, 12 žáků s PO2, 1 žák s PO1), 4 žákům byla zajištěna speciální péče formou předmětu speciální pedagogické péče, 2 žákům byla poskytována pedagogická intervence formou doučování, ve 2 třídách pracovaly 2 asistentky pedagoga.

Při hodnocení žáků se SVP vycházeli vyučující z doporučení školského poradenského zařízení, obecných zásad práce s individuálně integrovanými žáky. Všichni rodiče žáků se SVP 1. i 2. stupně byli informováni o formách péče, která je poskytována jejich dětem. V této oblasti péče jsme spolupracovali s KPPP Zlín pracovištěm Vsetín a Valašské Meziříčí, SPC Zlín - Středová.

Výchovné a výukové problémy jsme řešili dle závažnosti na úrovni: žák - rodiče - TU - VP / ZŘŠ, ŘŠ/, OSPOD, s některými rodiči žáků s rizikovým chováním proběhla jednání.

Žákům 9. třídy jsme předávali průběžně informace o možnostech studia na SŠ (odkazy na www stránky, společné vyhledávání informací v hodinách VZ, on-line návštěva burzy školy. V listopadu 2021 se uskutečnila on-line informační schůzka k přijímacím zkouškám pro rodiče žáků 9. třídy, v lednu a únoru probíhaly konzultace k přihláškám na SŠ (rodiče, žáci), vytištění přihlášek.

Ve školním roce 2021/2022 si žáci 9. třídy mohli podat 2 přihlášky ke studiu ve SŠ, přijímacích zkoušek se zúčastnilo 18 žáků z 9. třídy.

Všichni žáci z 9. třídy byli přijati. Šest žáků bylo přijato na učební obory bez přijímacích zkoušek. Jeden žák byl přijat na gymnázium, šest žáků bylo přijato na SOŠ do učebních oborů, 11 žáků bylo přijato na SŠ, SOŠ na obory s maturitou.

V měsíci dubnu proběhl zápis do prvního ročníku. Zápis byl proveden u 21 žáků, 4 žáci nenastoupili. V měsíci červnu proběhl zápis do prvního ročníku ukrajinských dětí. Zápis byl proveden u 4 žáků, 2 žáci nenastoupili.

Činnost výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (návrhy na vyšetření v PPP nebo jiná odborná šetření).

V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovného poradce zaměřena na akce týkající se: Profesní orientace Informační a poradenské pomoci pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce. Evidence přihlášek a zpracování výsledků přijímacího řízení. Zlepšení komunikace školy a rodiny (konzultační hodiny), online, prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a webových stránek školy byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

Logopedická prevence pro děti mateřské školy a žáky 1. třídy byla zaměřena na průpravná cvičení (dechová, fonační, artikulační) a nápravu správné výslovnosti jednotlivých hlásek. Reedukaci prováděla Mgr. Karin Davidková. (V mateřské škole pracuje, jako logopedická preventistka, p. uč. Kristýna Eggerová, což vedlo k vymizení výskytu mnohočetné patlavosti.)

Prevence sociálně patologických jevů -školní poradenské pracoviště tvoří výchovný poradce: Mgr. Martina Bierská a metodik prevence negativních (sociálně patologických) jevů: (do 06/2022 Mgr. Ján Takács). Byl realizován Minimální preventivní program. Byl plněn cíl využívat služeb psychologického poradenství a spolupracovat s KPPP Vsetín; rozvíjet poradenské služby ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciálním pedagogem; prohlubovat spolupráci s nízkoprahovým centrem Archa, Most, Cyrillos, ACET, preventivně informační skupinou PČR (zajišťující preventivní programy zejména pro žáky), s HZS; spolupracovat s programy etické výchovy; motivovat žáky i pedagogy, vytvářet pozitivní klima ve třídách, předcházet výchovným problémům a rizikovým jevům; vzdělávat pedagogy školy v oblasti prevence, zapojit je do systému preventivních činností; zajistit další sebevzdělání v oblasti prevence, účastnit se konferencí zaměřených na novinky v oblasti prevence; monitorovat a neodkladně řešit záškoláctví, minimalizovat počty neomluvených hodin; zaměřit se na problematiku kyberšikany a kyberprostoru.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity a akce školy: plavecký a lyžařský kurz: Plavecký kurz i lyžařský kurz byl úspěšně a plně realizován - za celé dvouleté covidové období. **Mimoškolní činnost - akce školní družiny:** Školní družina, odpolední provoz, pracovala ve dvou odděleních - třídách, s kapacitou 50 žáků. Její činnost proběhla v plném rozsahu podle plánu. **Spolupráce ZŠ a MŠ:** Informace o MŠ jsou nepovinnou částí této výroční zprávy základní školy. Mateřská škola má zpracovanu každoroční interní, podrobnou výroční zprávu pro potřeby ředitele školy a případně zřizovatele. Ta je k dispozici u ředitele MŠ a ZŠ.) Od 1. 9. 2011 byla sloučena základní a mateřská škola do jednoho subjektu. Sídlíme ve společné budově. Vybudováním nových prostor mateřské školy v budově ZŠ se kapacita zařízení zvětšila ze 46 míst na 72 míst. MŠ navštěvovalo 58 zapsaných dětí. Ve školním roce 2021/2022 bylo 24 přijatých, 17 dětí ukončených, 0 dětí s odkladem. Činnost MŠ probíhala dle plánu.

PR a komunikace: Základem komunikace byly nejprve funkční webové stránky s aktuálním zpravodajstvím. Nově od 01/2021 Bakaláři pro rodiče i žáky (klasifikace, Komens zprávy atd.) Nově od 10/2020 platforma Office365 – MS Teams (výuka, konzultace, atd.). Od 12/2021 dvakrát ročně přehledový článek do místního zpravodaje. Od srpna 2022 nový Facebook školy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI: Inspekce klasicky – prezenčně - ve škole nebyla. (Poslední inspekční činnost prezenčně proběhla v květnu 2019. na jaře 2021 se konala se vícedenní online návštěva dvou inspektorů ČŠI v distanční synchronní (online) výuce, která monitorovala ve školách dosažený pokrok v zavádění online výuky.)

Údaje o spolupráci s odborovou organizací: Na pracovišti existuje odborová organizace, aktuálně v minimální počtu tří členů. Spolupráce s odborovou organizací je dána platnou Kolektivní smlouvou, která se každoročně aktualizuje. Vzájemná spolupráce a informovanost byla zcela bezproblémová.

Údaje o hospodaření školy - viz příloha č. 1

Závěrem

Uplynulý školní rok byl zejména ovlivněn agendou doučování žáků škol po pandemii COVID-19, zvýšenou péčí o duševní zdraví všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu, dále agendou podle Lex Ukrajina I., II., činností neformální skupiny ca 25ti dětí z Ukrajiny, mimořádnými zápisy do MŠ a ZŠ, atd. Je zaveden cloudový systém Office365 a výuka v MS Teams pro případ potřeby. Byla účelně využívána dostupná IT technika. Byl vytvořen malý zápujční fond repasované techniky. Byla zlepšena kvalifikační a věková struktura učitelského sboru. Byla celoročně využita nová učebna AJ v přízemí pracoviště – „domečku“. Byla inovována výuka cizího jazyka na 1. stupni. Bylo využito nové vybavení pro přírodovědnou učebnu. Bylo využito i zázemí pracoviště „domečku“, pro činnost partnerské ZUŠ Karolinka. Zvýšilo se využití e-třídni knihy a dalších modulů systému Bakaláři.

V rámci systému Bakaláři (webová a mobilní aplikace) byl zaveden přístup pro všechny rodiče i žáky (zpravidla od 2. ročníku). Proběhlo školení pedagogů. Rodičům byl poskytována ředitelem školy podpora na dálku (ve všech věcech ICT). Byly vyřešeny všechny podstatné netechnické, edukační problémy využívání počítačů při výuce, ať na straně učitelů, tak žáků a rodičů. Účastníme se projektů MAP, KAP. Monitorujeme výsledky žáků v důsledku dlouhodobé distanční výuky- a připravujeme změny obsahu ŠVP. V roce 2021/22 probíhalo nové specializační studium pro učitele (koordinátor ŠVP, metodik prevence soc. pat. jevů). Byly zavedeny na šk. r. 2021/22 nové školní kluby – kroužky – v rámci projektu – pro odpolední aktivity žáků, cca 6 klubů (deskové hry, logika, čtenářství, angličtina ad.). Bylo zajištěno financování z externích, projektových zdrojů. Byla provozována elektronická i klasická schránka důvěry,

ustavena tzv. žákovská samospráva, dětský parlament. Využíváme nových vzdělávacích a projektových nabídek, například z nabídky NIDV, NPI, SYPO, MAP II/III, KAP /iKAP - v maximální možné míře, s ohledem na potřeby a reálný provoz školy. Pracujeme stále na zlepšování školního prostředí a dobrých vztazích. Zvládli jsme provést komplexní obnovu dvou kabinetů a sborovny (v přízemí školy). Od prosince 2021 do září 2022 pak výměnu obou elektrických kotlů ve školní jídelně (výměna za nové, v důsledku jejich havarijního stavu).

Všem žákům, rodičům, zaměstnancům školy, externím spolupracovníkům – tímto děkujeme za jejich spolupráci a podíl na zvládnutí úkolů školního roku.

Mgr. Milan Minarčík

razítko a podpis ředitele školy

Datum zpracování: 15. 10. 2021

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 3. 11. 2021

Příloha č. 1

Tabulka příjmů a výdajů ZŠ a MŠ Karolinka v roce 2021

Tabulka příjmů a výdajů ZŠ a MŠ Karolinka v roce 2021

Příjmy:

Dotace SP Zlín	21 431 130,00
Dotace MěÚ	3 700 000,00
transfer UZ 33060	89 391,93
DČ-strava	1 737 634,77
Žáci-strava	693 158,00
Zaměstnanci-strava	108 398,40
FKSP-strava	48 270,00
Úroky	63,07
Tělocvična	0,00
Úplata MŠ	99 720,00
Úplata družina	19 590,00
Jiný výnos	169 839,10
Příjmy celkem	28 097 195,27

Výdaje

Hrubé mzdy	16 015 375,00
OON	356 300,00
nemoc + karanténa	196 582,00
Zdravotní a sociální pojištění	5 417 430,00
Ostatní sociální výdaje	394 615,73
Pojištění	46 304,96
Potraviny	1 725 610,17
Školení, seminář, DVPP	24 930,00
Cestovné	6 632,00
Výdej děti,plavání	116 820,00
licence + SW+ servis PC	189 090,42
telefony, poštovné,internet	134 757,11
Provozní výdaje	892 121,55
DDHM, učební pomůcky	824 470,30
Opravy, revize	515 176,39
Elektrika	443 860,96
Voda	78 609,64
Teplo	625 217,07
Vedení účtu	7 502,00
Odpisy	73 958,50
Neuplatnitelné DPH,daně ,poplatk	0,00
Výdej celkem	28 085 363,80
Hospodářský výsledek	11 831,47

V Karolince dne 14. 1. 2022

Vypracovala: Eva Zbranková

Ředitel: Mgr.Milan Minarčík

